

# Projekt Wiese

Kindern ist häufig nur das Einheitsgrün strapazierfähiger Rasenflächen bekannt. Erfahrungen mit blütenreichen Wiesen sind dagegen selten. Wiesen und Weiden sind zwar Kulturlandschaften des Menschen, durch ihre Vielfalt an Lebewesen aber auch schützenswerte Biotop. Mit diesem Projekt wird ein ganzheitlicher Zugang zum Thema „*Wiese*“ ermöglicht. Es ist in vereinfachter Form ab der 1. Klasse durchführbar.

Durch Vergleich artenarmer Rasenflächen mit artenreichen Wiesenflächen zeigt sich die Bedeutung des Naturschutzes.

Aus Naturschutzgründen sollten mit den Gruppen nur Teilflächen einer Wiese betreten werden. Es eignen sich dafür die Wiesenflächen westlich von der Zufahrtstraße zum Schullandheim (vor der Schranke) oder die „*Lethewiese*“ an der „*Lethe*“, westlich vom Schafstall.

		<b>Materialien</b>
<b>Einstieg</b>	- Naturerfahrungsspiele auf der Wiese	Augenbinden
	- Sinneswahrnehmungen/ Fühlübungen	Filmdosen
	- Naseweisspiel	Heft <i>Beispiele 3/94, S. 31</i>
<b>Arbeitsschritte</b>	- Pflanzen bestimmen: (z.B. Bodenausschnitt 1 m <sup>2</sup> ) a) in der Wiese b) auf einem Rasenstück	<i>Unterricht Biologie 165, S. 22</i> Bestimmungstabern, <i>Lucht: Die Wiesen-Uhr, S. 20-22</i>
	- Gräsersammlung (Fingertastpfad) (z.B. Süßgräser, Binsen, Seggen)	<i>Unterricht Biologie 175, S. 15</i>
	- Flechten mit Binsen	Binsen
	- Belastungsprobe an Binsen	Gegenstände, Gewichte
	- Tiere fangen und bestimmen	Kescher, Gläser, Bestimmungsbücher, Käfig- lupen, Binokulare, Petri- schalen, Fotoschalen, ggf. Mikroskopleuchten
<b>Auswertung/ Gespräch</b>	- Darstellung der Ergebnisse - Naturschutz am Beispiel Wiese/ ökologische Zusammenhänge (Artenvielfalt, Tiere und Pflanzen sind aufeinander angewiesen u.a.)	Arbeitsergebnisse
<b>Weitere Möglichkeiten zum Thema</b>	- Getreide - Pflanzen des Ackerrandes	

**Literatur:**

Klapp, E. und Boberfeld, O. v. :  
Gräserbestimmungsschlüssel für die häufigsten Grünland- und Rasengräser  
Blackwell Wissenschaftsverlag

Lucht, Irmgard:  
Die Wiesen-Uhr  
Ellermann-Verlag

Niedersächsisches Kultusministerium:  
Beispiele 3/94

Div. Herausgeber:  
Unterricht Biologie, Hefte 93, 124, 165, 175  
Friedrich Verlag