

Projekt Wald

Das mindestens eintägige Projekt eignet sich besonders für das 3.-6. Schuljahr. Es berücksichtigt wesentliche Elemente einer ganzheitlichen, fächerübergreifenden und handlungsorientierten Umweltbildung und ist grundsätzlich auf andere Standorte übertragbar. Als Leitprinzip steht im Vordergrund *Wald erleben und erfahren, erkunden und erforschen* (*). Exemplarisch für den Standort Schullandheim Bissel (natürliches Waldpotential auf sandigem Geestboden mit Dünen, landwirtschaftliche Umgebung) gelten folgende Zielsetzungen:

- Natur mit allen Sinnen wahrnehmen
- Verantwortliches Handeln gegenüber der Natur lernen (Nachhaltigkeit)
- Veränderungen der Natur durch den Einfluss des Menschen erkennen (Waldschäden, Grundwasserabsenkung durch Trinkwassergewinnung)
- durch Betroffenheit Veranlassung zu umweltbewusstem Verhalten sehen / Förderung von Umwelt- und Naturschutzanliegen (*)
- Motivation für eigene Beobachtungen und Untersuchungen am Standort Schule und Umgebung schaffen
- Förderung der Selbständigkeit/Selbstverantwortung (*)
- Förderung der Sozialkompetenz durch intensive Gruppenarbeit (*)
- Förderung der Kreativität (*)

(*) Reichen, J. *Lernort Wald*, Zürich 1989, S. 5/6

Das durch praktische Tätigkeiten gekennzeichnete Projekt bietet sich als Einstieg für eine sich anschließende Unterrichtseinheit zum Thema Wald an. Insbesondere bedürfen die gesellschaftlichen Zusammenhänge einer Vertiefung und Aufarbeitung.

1 Ablauf des Projektes

Einstimmung

Naturerfahrungsspiele
(ganze Klasse)

Materialien

siehe Zusammenstellung
Naturerfahrungsspiele/
Umweltspiele im Freien
Lupen, Augenbinden,
weißes Tuch, Pappe mit
Fenster, Seil, Tüten, u.a;
Unterricht Biologie 137

Gruppenarbeit

z.B. a) Waldbodentiere
b) Spuren
c) Baumsteckbrief
d) Holzarbeiten

Vorstellung der Ergebnisse/Plenum

2 Erläuterungen zur Gruppenarbeit

a) Waldbodentiere

(4 Schüler/innen)
Außenarbeit:
Waldbodenerde untersuchen
oder holen

Arbeitsblatt 1:
Unterricht Biologie 13, S. 28
4 weiße Fotoschalen,
4 Käfiglupen, 4 Löffel,

Innenarbeit:
nach Zeichnung Berlese-
Apparatur am Vortag aufbauen,
Kleintiere unter dem Binokular
betrachten

Arbeitsblatt 2: Unterricht
Biologie 13, S.29
Stativ, Muffe,
Stativklemme, Trichter,
Becherglas, Waldbodenerde,
Lampe

Größere Waldbodentiere mit der
Käfiglupe betrachten, bestimmen
und evtl. nach vorgegebener Abb.
zeichnen

4 Petrischalen, 4 Binokulare,
1 Mikroskopleuchte (Kalt-
licht), 3 Leuchten, Papier,
Schreibmaterial,
Bestimmungstabellen (aus
Unterricht Biologie Heft 13,
Heft 114), Bestimmungsbü-
cher: z.B. Baehr: *Welche
Spinne ist das ?*
Kosmos - *Insektenführer*,
Würmli: *Mein Naturführer*;
Ravensburger Nr. 539:
Insekten; BLV: *Insekten*

b) Spuren

(4 -8 Schüler/innen)
Außenarbeit:
Sammlung von Tierspuren,
(Fährten, Haare, Knochen,
Fährten, Galläpfel u.a.)

Handwagen, Wasserkanister,
Gips (Dose), 4 Gipsbecher,
4 Spachtel, Pappstreifen,

Wohnungen der Tiere betrachten Büroklammern,
Arbeitsblatt *Spuren*:
Praxis Grundschule 4/1980
S. 26
Bestimmungstafeln aus
Unterricht Biologie, Heft
150, Bestimmungsbücher:
Bang/Dahlström: *Tierspuren*
BLV, Ravensburger 541:
Tierspuren, Klett: *Mein erstes
Bestimmungsbuch - Spuren*,
Kelle: *Tiere leicht bestimmt*

Innenarbeit:
Ausstellungstisch herrichten,
evtl. Gewölle (*) zerlegen,
Knochen aufkleben
Arbeitsblatt Praxis Grund-
schule 2/1981, S. 11 u. 12;
Lange/Strauß/Dobers:
Biologie 5/6, S. 192

(*) Gewölle werden am Standort
Schullandheim Bissel allerdings
selten gefunden.

c) Baumsteckbrief

(4 - 8 Schüler/innen)

Außenarbeit:
charakteristische Teile
eines Baumes, Strauches
suchen, Tonabdruck und
„Rubbelbild“ der Borke
anfertigen

Innenarbeit:
Gesammelte Teile zu einem
„Steckbrief“ fügen, ergänzen
durch Zeichnungen oder Abbil-
dungen (auch Mandala -
Naturbild gestalten)

Baumwolltaschen,
Holzplatte, Ton (scheiben)
Schneidedraht,
Papier,
Wachsmalstift

Schere, „Kuchentablett“
aus Pappe = Din A 4,
Schreibzeug, Klebstoff,
Arbeitsblätter: Verband
Dt. Schullandheime e.V.:
Bäume und Sträucher;
Bestimmungsbücher:
BLV: *Bäume und Sträucher*;
Kosmos: *Welcher Baum ist
das ?*
Godet: *Bäume und Sträucher*

d) Holzarbeiten

(4-10 Schüler/innen)

Außenarbeit:
geeignete Holzstücke im
Wald suchen

Innenarbeit:
Holzfunde oder Baumscheiben
bearbeiten, Figuren herstellen,
Jahresringe von Baumscheiben
zählen, evtl. mit Jahreszahlen
versehen

Werkzeug, Werkbänke
in der Holzwerkstatt

Die vier vorgestellten Gruppenthemen werden bevorzugt von Klassen während ihres Schullandheimaufenthaltes als Tagesprogramm bearbeitet. Darüber hinaus bieten sich für ein ganzheitliches Arbeiten zum Thema *Wald* noch weitere Gruppenthemen oder Unternehmungen an, wenn sich das Projekt über mehrere Tage erstreckt. Teilweise sind die Vorschläge auch mit der ganzen Klasse durchführbar:

e) Künstlerische Gestaltung/Waldmuseum

Außenarbeiten:

Sammeln von Naturmaterialien

Innenarbeit:

- | | |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| - Collagen aus Naturmaterialien | Papier, Klebstoff, |
| - Drucken mit Blättern | Walze, Farbe, |
| - Gräser, Kräuter, Blätter pressen | Presse, Zeitungspapier |
| - Blätter auf OHP legen
und vergrößert nachzeichnen | OHP, Papier, Bleistift |
| - Wald als Modell | Schuhkarton, Obstkiste, |
| - Moosmuseum | Terrarium |
| - Rinden mit Fraßspuren | Bestimmungsbücher |
| - Ausmalen von Vorlagen | Arbeitsblätter |
| - Zeichnungen | |
| - Naturfarben herstellen | Mörser, Pistill,
Tapetenkleister, Ei,
Naturleim aus Quark und
Boraxpulver |

f) Spiele

Innenarbeit:

Der Natur auf der Spur

Natur-Memory

Blätter-Puzzle

Maier Ravensburg

Arbeitsblätter

g) Waldgeräusche/Walddüfte

Außenarbeit:

Naturgeräusche aufnehmen

Geräusche erzeugen

Naturorchester

Pfeifen aus Holz

Sammlung von riechenden

Materialien aus dem Wald

Cassettenrecorder,
Mikrofon, Kabeltrommel,
Klangholz, Wasser

Filmdosen

h) Tierporträts

Außenarbeit:

Tiere beobachten

Innenarbeit.

Tierporträts herstellen

Ferngläser, Lupen

Papier, Schreibzeug,
Abbildungen, z.B. *Schreiber*
Naturtafeln

i) Zusammenhänge

Stockwerke des Waldes,

Nahrungsnetze,

Funktionen des Waldes,

Waldschäden

z.B. in Unterricht Biologie,
Heft 57, Arbeitsblätter,
Trommer: *Natur wahr-*

Abbau von Blättern darstellen

*nehmen mit der
Rucksackschule,
S. 80/81
Abbildungen
Papier, Klebstoff, Diarahmen
OHP*

j) Exkursion mit einem Förster

k) Lieder, Märchen, Fabeln, Gedichte

l) Waldlehrpfad (*)

siehe Mappen in der
Umweltstation SLH Bissel

(*) siehe auch Waldlehrpfad *Blankenburger Holz*, Oldenburg
Waldlehrpfad *Elmendorfer Holz*, Bad Zwischenahn

3 Literatur

- Aichele/Schwegler: *Welcher Baum ist das?* Franckh-Kosmos Verlag
Arff, O. u.a.: *Einem Baum begegnen*; Verlag Beate Christmann, Postfach 263
31241 Ilsede
Baehr: *Welche Spinne ist das?* Franckh-Kosmos Verlag
Bang/Dahlström: *Tierspuren*; BLV
Breucker-Rubin, A. u.a.: *Umwelt-Spielekarrei*; Ökotopia Verlag
CH Waldwochen: *Wald erleben und erfahren*; Verlag an der Ruhr
CH Waldwochen: *Wald erkunden und erfahren*; Verlag an der Ruhr
Cornell, J.: *Mit Kindern die Natur erleben*; Ahorn Verlag
Cornell, J.: *Mit Freude die Natur erleben*; Verlag an der Ruhr
Deutscher Jagdschutzverband e.V.: *Poster mit Waldtieren*; Joh.-Henry-Str.26,
53113 Bonn
Dierl, W.: *Insekten*; BLV
Fichaud, C. u. Havard, Ch.: *Eule, Fuchs und Reh*; ars Edition
Greisenegger u. a.: *Aktivbuch Wald*; Orac Verlag
Godet: *Bäume und Sträucher*; Weltbild Verlag
Kelle/Sturm: *Tiere leicht bestimmt*; Dümmler Verlag
Knirsch, R.: *Unsere Umwelt entdecken*; Ökotopia Verlag
Kuhn, K.: *Biologie im Freien*; Metzler Verlag
Lange/Strauß/Dobers: *Biologie 5/6; Schroedel 1975*
Maurer, G.: *Mein erstes Bestimmungsbuch*; Klett Verlag
Praxis Grundschule: *Heft 4/80, Heft 2/81, Heft 2/95*; Westermann Verlag
Ravensburger Nr. 539: *Wir entdecken und bestimmen Insekten*
Nr. 541: *Wir entdecken und bestimmen Tierspuren*; Maier Ravensburg
Reichen, Jürgen: *Lernort Wald*; Heinevetter Verlag Hamburg
Schmidbauer, H. und Hederer, J.: *Erlebnisraum Wald*; Don Bosco Verlag
Schreiber: *Naturtafeln*; Stuttgarter Verlagskontor, Postfach 106016, 70049 Stuttgart
Steinbach, G.: *Werkbuch Naturschutz*; Franckh-Kosmos Verlag
Trommer, Gerhard: *Natur wahrnehmen mit der Rucksackschule*; Westermann
Unterricht Biologie: *Heft 13, Heft 57, Heft 114, Heft 137, Heft 150*; Friedrich Verlag
Verband Deutscher Schullandheime e.V.: *Bäume und Sträucher* (Kopiervorlagen)
Mendelssohnstr. 86, 22761 Hamburg
Verband Deutscher Schullandheime e.V. (Bayerische Akademie für Schulland-
heimpädagogik e.V.): *Handreichungen zur Umwelterziehung in Schule
und Schullandheim, Bd. 2, Lebensraum Wald*
Verband Deutscher Schullandheime e.V.: Kersberg, H.u. Lackmann, U.:
Spiele zur Natur- und Umwelterfahrung
Würmli, M.: *Mein Naturführer*; Vehling Verlag
Zahradnik, J.: *Kosmos Insektenführer*; Franckh-Kosmos Verlag