

Projekt Gewässer (Teich)

Das Projekt eignet sich (vereinfacht) ab der 3. Klasse.

Der auf dem Schullandheimgelände liegende Teich (beim Bunker) weist eine gute Wasserqualität auf: schädliche Einflüsse gibt es nicht.

Die Verbindung eines Teichprojektes mit unterschiedlichen Aktivitäten zum Thema Wasser im Schulumfeld bzw. zum Unterricht ist im allgemeinen leicht herzustellen. Vor- und nachbereitend können Lehrkräfte ähnliche Umweltvorhaben an einem schulnahen Standort durchführen (Wasseruntersuchungen an Schulteichen, Gräben, Bächen).

Eine Erarbeitung des Themas Trinkwasser/Wasserkreislauf ist empfehlenswert.

Das Teichprojekt kann auch parallel oder alternativ zur Untersuchung des Fließgewässers Lethe durchgeführt werden.

Zielsetzungen:

- Wasser mit allen Sinnen erfahren
- Grundsätzliche Untersuchungsmethoden erproben
- Merkmale eines unbelasteten Gewässers ermitteln
- Vergleiche mit einem Gewässer am Schulstandort ziehen
- Motivation für eigene Untersuchungen schaffen

Erläuterung zur Gruppenarbeit

1. **Tierleben im Teich** (2 – 16 Schüler/Innen)

Materialien:

Kescher, Bechergläser, Fotoschalen, Binokulare, Mikroskopleuchten, Petrischalen, Mikroskop, Bestimmungstabellen, Aquarium, Zubehör, Papier, Bleistifte, Arbeitsblätter aus „Praxis Grundschule, Nr. 3, 89“

Außenarbeit:

Tiere im Teich fangen

Innenarbeit:

Tiere soweit möglich bestimmen, Exemplare zeichnen, evtl. Aquarium einrichten (nur für kurze Zeit)

2. **Messübungen** (2 – 10 Schüler/Innen)

Materialien:

Bandmaß, Arbeitsblatt 1, Thermometer, Messlatte, Becherglas, Kompass, Windmesser, Wetterstation

Außenarbeit:

Messen: Umfang des Teiches, Wasser- und Lufttemperatur, Wassertiefe

Wasserqualität beschreiben: Trübung, Geruch

Gegebenenfalls erweiterte Messung: Windgeschwindigkeit, Himmelsrichtungen, Niederschläge

3. **Zeichnerische Darstellung des Teiches** (4 – 10 Schüler/Innen)

Materialien:

Papier, Malfarben, Pinsel, Klebstoff

Innenarbeit:

Teichdarstellung auf Plakat, Messdaten eintragen, Tierzeichnungen aufkleben

Weitere Gruppenthemen:

siehe Literatur

(z. B. „Wassermusik“, Sprichwörter, ...)

Literatur:

Bayrische Akademie für Schullandheimpädagogik e.V.
Lebensraum Wasser
Verlag des Verbandes Deutscher Schullandheime e.V.
Mendelssohnstr. 86
22761 Hamburg

Greisenegger/Farasin/Pitter
Umweltpürnasen: Aktivbuch Tümpel und Teich
Wien 1988

Kneip/Stascheit
Wasser erleben und erfahren (GS)
Verlag an der Ruhr

Stascheit/Kneip
Wasser erkunden und erfahren (SEK I)
Verlag an der Ruhr

Praxis Grundschule
Heft 3/1989 Unser Schulweiher
Westermann Verlag

Richter, Renate Dr.
Ideen(sammlung) zum Thema Fließgewässer
Regionales Umweltbildungszentrum des Landkreises Diepholz

Vereinigung Deutscher Gewässerschutz e.V.
Band 64: Ökologische Bewertung von Fließgewässern
Matthias-Grünwald-Str. 1 – 3, 53175 Bonn

Beobachtungen und Messungen am Teich

Teich

Umfang: _____ m, Tiefe: _____ cm

Temperatur: Wasser _____ °C, Luft _____ °C

Wasserqualität: Geruch _____

Trübung _____
(klar, getrübt, fast durchsichtig, ...)

Sonstige Beobachtungen:

Wetterverhältnisse: Windrichtung _____

Windgeschwindigkeit: _____

Niederschlag: _____